

MÓDULO 4 SER SOCIAL Y SOCIEDAD



MÓDULO 4 **SER SOCIAL Y SOCIEDAD**

INTRODUCCIÓN

La guía "Ser Social y Sociedad" está diseñada para explorar los fundamentos de cómo los individuos interactúan dentro de las estructuras y dinámicas sociales que configuran nuestras comunidades y, en última instancia, nuestras vidas. A lo largo de esta guía, nos sumergiremos en la comprensión de qué significa ser un ser social, cómo nuestras relaciones e interacciones contribuyen a la formación de la sociedad, y de qué manera la sociedad, a su vez, influye en el comportamiento y la identidad individual.

Abordaremos conceptos clave como la cultura, las normas sociales, las instituciones, los roles sociales, y la importancia de la socialización en el desarrollo humano. También examinaremos las diversas teorías que explican la estructura y el cambio social, desde perspectivas clásicas hasta contemporáneas, incluyendo el funcionalismo, el conflicto, el simbolismo interaccionista, y más recientemente, el constructivismo social y el posmodernismo.

Esta guía está diseñada no solo para ofrecer una base teórica sólida sobre los aspectos esenciales del ser social y la sociedad, sino también para fomentar una reflexión crítica sobre cómo podemos, como individuos y colectivos, participar activamente en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y comprensiva. A través de ejemplos prácticos, estudios de caso y reflexiones, los estudiantes serán invitados a analizar y comprender su propio papel dentro de la sociedad, así como los desafíos y oportunidades que enfrentamos en el mundo contemporáneo.

Con el objetivo de ser una herramienta integral de aprendizaje, esta guía se dirige a estudiantes, educadores y cualquier persona interesada en las ciencias sociales, ofreciendo insights valiosos y conocimientos fundamentales para navegar y contribuir positivamente en nuestra sociedad.

Guía de Estudio Módulo 4: Ser Social y Sociedad

1. Características Biológicas del Ser Humano

Las características biológicas del ser humano incluyen la **muerte, respiración y descanso**. Estas funciones son fundamentales para la vida y reflejan la naturaleza biológica de nuestra existencia, desde el proceso vital hasta la necesidad de reposo.

2. Necesidades Básicas del Organismo

Las **necesidades biológicas son necesidades básicas del organismo para mantener el equilibrio fisiológico** y son esenciales para la supervivencia y el bienestar del ser humano, incluyendo alimentación, hidratación, oxigenación, y descanso, entre otras, que permiten mantener el equilibrio fisiológico del cuerpo.

3. El ser social se construye a partir de rasgos biológicos, sociales y culturales que lo constituyen como un tipo particular de individuo, el cual necesita de la interacción y convivencia con otros para su desarrollo.

El **ser social** es resultado de la interacción entre aspectos biológicos y el entorno social y cultural en el que se desenvuelve, aprendiendo y adaptándose a normas y comportamientos preestablecidos que influyen en su personalidad y aprendizaje.

4. **La necesidad de vivir en grupos** y recibir de ellos apoyo o beneficios, así como la capacidad de investigar y aprender hace referencia al **ser social**. El **ser social** está intrínsecamente motivado a formar parte de grupos, buscando apoyo, conocimiento y beneficios mutuos, lo que subraya la importancia de las relaciones y la convivencia en el desarrollo individual y colectivo.

5. Concepto de Socialización

Es el proceso a través del cual los individuos aprenden e internalizan las normas, valores, comportamientos y conocimientos necesarios para interactuar eficazmente dentro de su sociedad.

Ejemplo: Los niños aprenden a compartir el tiempo, el juego y las actividades a través de la convivencia con los miembros de su entorno; así, la familia, la escuela y el contexto, les proporcionan los conocimientos necesarios para desenvolverse en su vida adulta. Dicha práctica, fomenta desde la infancia la toma de conciencia sobre sí mismos y la importancia de los conocimientos y manifestaciones culturales del lugar donde nacieron.

6. **Los rasgos culturales que intervienen en el proceso de socialización incluyen formas de vestir, música, creencias, tradiciones, religión**, entre otros, que ayudan a conformar la identidad de los individuos y su sentido de pertenencia a un grupo.

7. Núcleo de la Vida Social

La **Familia** es reconocida como el **núcleo de la vida social donde el individuo se prepara para vivir en sociedad, donde adquiere las herramientas que le permitirán desarrollarse e interactuar con grupos más amplios y diversos**. Es el núcleo fundamental de la vida social, proporcionando las primeras herramientas de socialización y preparando al individuo para su inserción y participación activa en la sociedad.

8. Función de las Instituciones Políticas

Las instituciones políticas tienen la función **dentro de la sociedad** de **administrar, gobernar y ocuparse del bien común**, desempeñando un papel crucial en la organización, dirección y supervisión de los asuntos públicos y sociales en beneficio de la comunidad.

9. La Religión como Estructura Social

La **religión es una estructura social debido a la conformación de prácticas relacionadas con las formas de vida**, actúa como una **estructura social**, influenciando y modelando prácticas, rituales y sistemas de creencias que afectan directamente las formas de vida y la cohesión social de los grupos humanos.

10. La Cultura

La **Cultura es un conjunto de formas de vida, pautas y valores que tienden a ser compartidos por los miembros de un grupo y heredados de generación en generación**. Engloba el conjunto de conocimientos, costumbres, tradiciones y valores transmitidos a través de generaciones, constituyendo la esencia de la identidad social y comunitaria de los grupos humanos.

11. Subcultura

Conjunto distintivo de valores, normas y estilos de vida que los diferenciaban de la cultura dominante.

Ejemplo: **Los hippies**: promoviendo la paz, el amor y la libertad.

12. Diversidad Cultural.

La **diversidad cultural** se refiere a la variedad de **creencias, estilos y formas de vivir propios de cada grupo social, que orientan las formas de actuar y las relaciones entre sociedades** y reflejan la riqueza y pluralidad de las sociedades humanas, enriqueciendo la interacción y comprensión entre diferentes comunidades.

13. Fenómeno Social de Exclusión

El fenómeno social que se vincula con la falta de reconocimiento de la diversidad cultural es la Exclusión, que implica marginar o discriminar a grupos o individuos basándose en diferencias culturales, limitando su participación y derechos dentro de la sociedad.

14. Aculturación

El término **aculturación** indica el proceso de intercambio cultural que se produce cuando dos pueblos de cultura diferente se ponen en contacto. La **Aculturación** es un proceso mediante el cual se produce un intercambio de elementos culturales y adaptaciones mutuas entre grupos de distintas culturas, resultando en cambios y fusiones culturales.

15. Normas Morales

Normas morales, son reglas de conducta basadas en principios éticos y morales de una sociedad, dictando lo que se considera correcto o incorrecto en el comportamiento humano dentro de diferentes contextos.

Ejemplo de situación:

Hugo y Sofía son novios, pero solo pueden verse en la escuela, porque los papás de ella no permiten que él vaya a la casa, a menos que ellos estén presentes. Sofía no tiene permiso para llegar después de las 8 de la noche; en cambio, Hugo puede llegar a su casa a la hora que desee. Sofía no puede ausentarse de las comidas de fin de semana en su casa, en cambio Hugo puede ir con sus amigos a practicar deporte y divertirse en una fiesta

16. Norma Moral Incumplida

Norma moral se refiere a las expectativas sociales sobre comportamientos considerados respetuosos y adecuados, como ceder el asiento a personas mayores, reflejando principios de respeto y consideración por los demás.

Ejemplo: Un joven ocupa el lugar reservado para personas mayores en el transporte público. Minutos después, un anciano aborda y el joven no le cede el asiento. Con este hecho, el joven incumplió una **Norma moral**

17. Ética

Implica un compromiso personal con principios morales y profesionales de integridad, honestidad y justicia, rechazando cualquier forma de corrupción o comportamiento inapropiado.

Ejemplo de falta de Ética:

Los estudiantes de una escuela cursan una materia que les cuesta mucho trabajo, por lo que decidieron hablar con el profesor para negociar su calificación y le ofrecieron dinero. El profesor se indignó mucho con la situación y habló con el director. Lamentablemente no todos los maestros siguen ese mismo ejemplo. La indignación del profesor ante la propuesta de los estudiantes se debe a su **Ética**

18. Ética en Ciencia y Tecnología

Por sus implicaciones en la vida social, la ciencia y la tecnología requieren de marcos que normen sus prácticas y se inscriban dentro de la **Ética**.

Las prácticas en ciencia y tecnología se inscriben dentro de la **ética**, necesitando de marcos normativos que aseguren el uso responsable y consciente de los avances y descubrimientos, promoviendo el bienestar común y evitando daños a la sociedad y al medio ambiente.

19. Autonomía

Ser **Autónomo** implica tener la capacidad de tomar decisiones propias basadas en la reflexión personal, la autoconciencia y valores individuales, más allá de las influencias externas o presiones sociales.

Para ser **Autónomo** es preciso conocernos a nosotros mismos, ejercitar la reflexión sobre aquello que creemos y queremos; es necesario estar en constante diálogo con nosotros mismos y tener vida interior.

20. Heteronomía

La **heteronomía es la conducta irreflexiva de un individuo, basada en normas impuestas por los demás y** describe un estado en el cual las acciones y decisiones de un individuo están predominantemente determinadas por normas, expectativas o mandatos externos, sin un ejercicio activo de la voluntad o reflexión personal propia.

21.- Agente de Cambio social.

Para entender **qué es un agente de cambio social**, considera a cualquier **individuo o institución que a través de sus acciones es capaz de transformar cosas en el mundo.**

22.- Práctica Social

Una **práctica social** puede ser algo tan cotidiano como **visitar el panteón el Día de Muertos**, lo cual refleja cómo las tradiciones y costumbres se integran en la vida social.

23.- Tradición:

La **tradición** es el conjunto de conocimientos, costumbres, prácticas y creencias que se transmiten de generación en generación dentro de una comunidad o sociedad. Estas prácticas pueden manifestarse en diversas formas, como rituales, celebraciones, normas sociales, artesanías, cuentos, y modos de comportamiento, entre otros. La tradición juega un papel crucial en la conservación de la identidad cultural de los pueblos, al mantener vivos los valores y las enseñanzas de los antepasados. Asimismo, contribuye a la cohesión social, proporcionando un sentido de pertenencia y continuidad histórica a sus miembros. Aunque las tradiciones pueden evolucionar con el tiempo, su esencia se mantiene, sirviendo como un puente entre el pasado y el presente.

Ejemplo: Durante la Semana Santa, en la Ciudad de México se lleva a cabo una representación teatral de la vida y muerte de Jesucristo, la cual comenzó a interpretarse desde hace 174 años y se ha convertido en una expresión cultural de sus pobladores.

La Sociedad moderna

24.- Durante el desarrollo de la sociedad **moderna** se produce el desarrollo del capitalismo y el uso de la mano de obra en las industrias.

25.- En la **sociedad moderna**, el auge de la industria y el **desarrollo económico** llevan a una **alta especialización de actividades** y a la diferenciación individual.

26.- La especialización del trabajo

La **especialización del trabajo** es una característica distintiva de las **sociedades industrializadas**, donde cada trabajador se enfoca en tareas específicas dentro del proceso productivo.

27.- Las sociedades primitivas

Las **sociedades primitivas** se distinguen por sus pequeñas comunidades con fuertes lazos de **parentesco** y una **división natural del trabajo**, sin la presencia de clases sociales definidas.

Las sociedades **Primitivas** se caracterizaban por vivir en pequeños grupos en los que se desarrollaban relaciones de parentesco con un ancestro en común y el más anciano ejercía el liderazgo con una división natural del trabajo, sin clases sociales.

28.- La **tribu** es una forma de organización social de la comunidad primitiva que se distingue por tener un **territorio propio**.

29.- En la comunidad primitiva una forma de organización social era la **Gens**, unidad primitiva que se encontraba integrada por varias familias que tienen su origen en un ancestro masculino.

30.- El Positivismo

El **positivismo** es una corriente filosófica que sostiene que el único conocimiento auténtico es el conocimiento científico, y que tal conocimiento solo puede surgir de la afirmación de teorías a través del método científico

Ejemplo: **La ciencia es la fuerza más poderosa de que dispone el ser humano para progresar.**

Este párrafo se relaciona con la idea de que la **ciencia** es la herramienta más potente para el **progreso humano**.

31.- El **funcionalismo es la teoría social** que ve el cambio social a través de las **transformaciones en la división del trabajo**, haciendo a las personas más dependientes unas de otras.

Ejemplo: Explica que el cambio social se da a partir de las transformaciones que se dan en la división del trabajo, pues a medida que ésta se expande, las personas se hacen más dependientes de los demás porque necesitan bienes y servicios que les proporcionan quienes realizan otras ocupaciones.

32.- La Revolución Industrial

La **Revolución Industrial** es un proceso histórico fundamental **que influyó en el desarrollo del materialismo histórico**, al cambiar radicalmente las formas de producción y las relaciones sociales.

33.- La Característica de la **Primera Revolución Industrial** es **empleo de maquinaria** en la producción y el **vapor** como principal **fuerza de energía**.

34.- El Marxismo.

El **marxismo** es una teoría social, política y económica originada por Karl Marx y Friedrich Engels que critica las bases del capitalismo. Se enfoca en la lucha de clases como motor de cambio histórico y social, proponiendo que la emancipación de la clase trabajadora conducirá a una sociedad sin clases y a la abolición de la propiedad privada de los medios de producción

La crítica de **la Escuela de Frankfurt parte de la corriente del Marxismo**, enfocándose en la cultura, la sociedad y la economía desde una perspectiva crítica.

35.- **Karl Marx** es el autor que describe al capitalismo como un sistema donde los **dueños de los medios de producción** dominan sobre los trabajadores, que deben vender su fuerza de trabajo.

Karl Marx Explica que en el capitalismo los dueños de los medios de producción son la clase dominante, mientras que los trabajadores que no poseen los medios de producción y se ven obligados a vender su fuerza de trabajo a cambio de un salario para poder sobrevivir; constituyen la clase dominada.

36.- Según **Karl Marx**, la principal razón por la que el capitalista se allega de mayor ganancia es **por la explotación de la fuerza de trabajo del proletariado durante el proceso productivo**.

37.- **Max Weber propone la teoría comprensiva y aborda el cambio histórico** a través del análisis de la acción social y las estructuras de poder.

38.- Para **Emile Durkheim**, el estudio de la sociedad debía ser concebido desde las **estructuras sociales** y cómo estas determinan el comportamiento individual.

39.- El **modo de producción** es la **forma en la que los hombres producen e intercambian sus medios de vida, que combina las relaciones de producción y las fuerzas productivas.**

40.- El **Socialismo** es conjunto de diversas doctrinas económicas, sociales y políticas que proponen una distribución más justa de la riqueza y condenan la propiedad privada de los medios de producción y de cambio.

41.- El **modo de producción esclavista** alcanzó su máximo desarrollo en **la Grecia antigua y la Roma clásica**, basado en la explotación del trabajo esclavo.

42.- El **capitalismo** se caracteriza por la innovación tecnológica, el nacimiento de la gran industria, y la existencia de trabajadores que solo poseen su fuerza de trabajo.

Ejemplo: La innovación y los nuevos cambios tecnológicos dieron lugar a una nueva organización económica, política y social. Nace la gran industria, la propiedad privada y el obrero, cuya única propiedad es su fuerza de trabajo. **Esto hace referencia al modo de producción capitalista.**

43.- El **Proyecto Manhattan** es el nombre que recibió el proyecto científico llevado a cabo durante la Segunda Guerra Mundial para desarrollar la primera bomba atómica.

44.- Una característica de la **sociedad del conocimiento** es el intensivo **uso de las tecnologías de la información** para generar, procesar y distribuir información.

45.- La **sociedad del riesgo** se refiere a una sociedad moderna **que sufre los efectos por los avances de la ciencia y la tecnología, producidos por la actividad humana.**

¡Qué te vaya muy bien en tu examen!